

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro předškolní vzdělávání

Mateřská škola Kovanice, příspěvková organizace

Název vzdělávacího programu:

Planeta Človíček a jeho maminka Planeta Země

Platnost programu: od 1. 9. 2026

1. Kdo jsme

Mateřská škola Kovanice poskytuje předškolní vzdělávání dětem zpravidla od 3 do 6 let, případně dětem s odkladem povinné školní docházky.

Vytváříme bezpečné, laskavé a podnětné prostředí, ve kterém se každé dítě může rozvíjet podle svých možností, potřeb a individuálního tempa.

Naším cílem je, aby děti chodily do mateřské školy rády, cítily se zde bezpečně a postupně získávaly samostatnost, sebevědomí a odpovědnost za své jednání.

2. Naše hlavní myšlenka

Dítě vnímáme jako malého člověka – **Planetu Človíček**, která poznává sama sebe, své tělo, své emoce, svou rodinu, kamarády i svět kolem sebe.

Jeho velkým domovem je **Planeta Země**, o kterou se učí pečovat, chránit ji a respektovat přírodu a všechno živé.

Děti proto vedeme k poznávání:

JÁ → MOJE RODINA → MOJI KAMARÁDI → MOJE ŠKOLKA → MOJE OBEC → PLANETA ZEMĚ

3. Co chceme děti naučit

Chceme, aby dítě postupně:

- poznávalo samo sebe a své tělo,
- dokázalo pojmenovat své potřeby a pocity,
- bylo co nejvíce samostatné,
- umělo komunikovat s ostatními,
- dokázalo spolupracovat,
- respektovalo pravidla,
- umělo požádat o pomoc,
- dokázalo řešit jednoduché problémy,
- rozvíjelo svou tvořivost a fantazii,
- mělo radost z pohybu,
- získávalo základní představy o světě,
- mělo pozitivní vztah k přírodě,
- učilo se chránit životní prostředí,
- získávalo základy pro úspěšný vstup do základní školy.

4. Vzdělávací oblasti

Vzdělávání probíhá přirozeně prostřednictvím hry, rozhovorů, pohybu, tvoření, pozorování, pokusů, objevování a společných zážitků.

Zaměřujeme se na rozvoj dítěte v těchto oblastech:

Dítě a jeho tělo

Rozvoj pohybových schopností, sebeobsluhy, zdravých návyků a péče o vlastní tělo.

Dítě a jeho psychika

Rozvoj řeči, myšlení, paměti, pozornosti, představivosti, tvořivosti a schopnosti vyjadřovat emoce.

Dítě a ten druhý

Vytváření vztahů s dětmi i dospělými, spolupráce, ohleduplnost, pomoc a respekt.

Dítě a společnost

Seznamování s pravidly společného života, kulturou, tradicemi a prostředím, ve kterém dítě žije.

Dítě a svět

Poznávání přírody, okolního prostředí, obce, světa a významu péče o naši planetu.

5. Jak děti vzděláváme

Nejdůležitější činností dítěte je **hra**.

Vzdělávání proto probíhá především prostřednictvím:

- spontánní hry,
- řízených činností,
- pohybových aktivit,
- hudebních a výtvarných činností,
- čtení a vyprávění,
- pokusů a experimentování,
- pozorování přírody,
- pobytu venku,
- praktických činností,
- společných projektů,
- situačního a prožitkového učení.

Dětem umožňujeme volit si činnosti podle jejich zájmu a současně je vedeme k dokončování započaté práce a k postupnému získávání samostatnosti.

6. Naše integrované vzdělávání

Vzdělávání neprobíhá odděleně podle jednotlivých předmětů.

Jednotlivá témata vzájemně propojujeme.

Dítě může například při tématu **Podzim**:

- pozorovat změny v přírodě,
 - poznávat barvy a tvary,
 - počítat přírodniny,
 - zpívat písničky,
 - tvořit z listů,
 - rozvíjet slovní zásobu,
 - cvičit,
 - učit se spolupracovat,
 - poznávat, jak pečovat o přírodu.
-

7. Dítě jako aktivní objevitel

Děti vedeme k tomu, aby nebyly pouze posluchači, ale samy:

- pozorovaly,
- zkoušely,
- objevovaly,
- kladly otázky,
- hledaly řešení,
- porovnávaly,
- přemýšlely,
- experimentovaly,
- sdílely své zkušenosti.

Podporujeme přirozenou dětskou zvědavost a radost z poznávání.

8. Individualizace

Každé dítě je jiné.

Respektujeme jeho:

- věk,
- schopnosti,
- zkušenosti,
- potřeby,
- tempo vývoje,
- zájmy,
- možnosti.

U mladších dětí klademe větší důraz na adaptaci, bezpečí, sebeobsluhu a vytváření základních sociálních návyků.

U starších a předškolních dětí více podporujeme samostatnost, soustředění, komunikaci, spolupráci, řešení problémů a dovednosti potřebné pro vstup do základní školy.

9. Příprava na základní školu

Předškolní vzdělávání směřujeme k tomu, aby dítě bylo připraveno na další vzdělávání.

Podporujeme zejména:

- samostatnost,
- správné pracovní návyky,
- schopnost soustředit se,

- komunikaci,
- grafomotoriku,
- předčtenářskou gramotnost,
- předmatematické představy,
- orientaci v prostoru a čase,
- sociální a emoční zralost,
- schopnost spolupracovat,
- schopnost dokončit jednoduchý úkol.

Nejde nám o předčasné „učení školy“, ale o přirozený rozvoj dovedností odpovídajících věku a možnostem dítěte.

10. Spolupráce s rodiči

Rodiče vnímáme jako důležité partnery.

Usilujeme o otevřenou komunikaci a vzájemnou spolupráci při vzdělávání a péči o děti.

Rodiče informujeme o důležitých organizačních záležitostech prostřednictvím:

- webových stránek školy,
- aplikace **Naše MŠ**,
- osobního kontaktu,
- společných setkání a akcí.

Individuální informace týkající se konkrétního dítěte poskytujeme neveřejným způsobem.

11. Naše hodnoty

Děti vedeme především k těmto hodnotám:

BEZPEČÍ
RESPEKT
SAMOSTATNOST
PŘÁTELSTVÍ
SPOLUPRÁCE
OHLEDUPLNOST
ODPOVĚDNOST
RADOST Z POZNÁVÁNÍ
ÚCTA K PŘÍRODĚ

12. Naše přání

Přejeme si, aby si každé dítě z mateřské školy odneslo nejen nové znalosti a dovednosti, ale především zkušenost, že:

„Jsem důležitý. Umím mnoho věcí. Dokážu se učit. Dokážu požádat o pomoc. Dokážu pomoci druhému. Mám své místo mezi ostatními.“

A aby si dítě vytvořilo vztah nejen k sobě a lidem kolem sebe, ale také k místu, kde žije, a k naší společné **Planetě Zemi**.

Mateřská škola Kovanice, příspěvková organizace
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
Platný od 1. 9. 2026

